



Manual de Convivencia virtual

Papel de padres y/o acompañantes
de estudiantes durante clases virtuales

Versión actualizada
al 04 de marzo de 2021

>> **RENUEVA LA ESPERANZA**

El Liceo Guatemala reconoce y valora el apoyo que padres, tutores, hermanos mayores u otros familiares ofrecen a nuestros estudiantes durante la jornada escolar virtual. Para lograr que el proceso permita el crecimiento de cada estudiante, los invitamos a tener en cuenta los siguientes aspectos y dialogarlos con la persona que acompaña al menor durante las clases virtuales.

1. La sesión de clase está pensada para la interacción y participación exclusiva de estudiantes y docentes.
2. Confíe en el estudiante y pregúntele si comprendió la instrucción del docente. Si su respuesta es negativa, deje que levante la mano, espere ser atendido y pregunte por sí solo. De esta manera desarrolla su autoconfianza y autonomía.
3. Motive al estudiante a utilizar adecuadamente el micrófono y a pedir la palabra según las indicaciones del docente (uso de la manita, uso de iconos). Dialogue con el estudiante para fomentar la tolerancia a la frustración y respetar el turno para hablar.
4. Respete la decisión del estudiante a participar o abstenerse en actividades o preguntas. Permita que formule sus propias respuestas. Indicar qué decir o preguntar resta protagonismo al estudiante.
5. Los avalúos y evaluaciones son actividades realizadas por el estudiante. Por su edad y capacidad trabaja a ritmo propio y con independencia. El docente observa estos detalles para ayudarlo posteriormente. Quien lo acompaña en casa solamente ofrece apoyo técnico. Evite ayudarlo a terminar más rápido o a completar todo dándole respuestas.
6. Si va a corregir al estudiante, hágalo con frases asertivas, es decir, que afirmen su capacidad y lo inviten a superarse, no que lo anulen, lo hagan sentir incapaz o lo lleven a reprimirse.
7. Permita que el estudiante busque por sí mismo las páginas en su libro. Quizá sea un proceso más lento, pero será valioso aprendizaje.
8. Asegúrese de que el estudiante reconozca y ubique todos los materiales del día. Así tendrá todo preparado y optimizará su desempeño durante la clase.
9. Verifique que la cámara enfoque al estudiante cuando trabaje: es importante para los docentes observar su desempeño y saber si necesita apoyo.
10. Evite interrumpir el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Si necesita opinar sobre alguna situación, no lo haga durante la sesión y a micrófono abierto: Hay más estudiantes en el aula virtual que dejarán su trabajo para ver y escuchar la conversación de los adultos. Solicite por correo una entrevista al docente.

Las disposiciones aquí presentadas podrán ser modificadas por el Consejo Educativo, quien las comunicará por medio de circular en la plataforma Edo.