

PRIMERO PRIMARIA

COMPRENSIÓN:

- Leer textos cortos.
- Recordar hechos literales de una lectura
- Comprender y aplicar instrucciones escritas

EXPRESIÓN ESCRITA:

- Escribir oraciones completas.
- Escribir palabras y oraciones por medio de un dictado.
- Transcribir un texto con letra de carta.

SEGUNDO PRIMARIA

COMPRENSIÓN:

- Leer un texto corto en voz alta con claridad y fluidez.
- Recordar hechos literales de una lectura
- Comprender y aplicar instrucciones escritas

GRAMÁTICA:

- Escribir oraciones completas.
- Identificar sustantivos comunes y propios
- Identificar verbos
- Separar palabras en sílabas

LITERATURA INFANTIL - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Producir descripciones cortas de una imagen

TERCERO PRIMARIA

LECTURA:

- Leer textos cortos de manera fluida.
- Recordar hechos literales de la lectura.
- Realizar inferencias de la lectura.

GRAMÁTICA:

- Identificar medios de comunicación por su función
- Separar palabras en sílabas
- Clasificar palabras según su número de sílabas
- Identificar diminutivos, aumentativos y despectivos
- Relacionar palabras por su significado (sinónimos y antónimos)
- Identificar sustantivos comunes y propios en un texto
- Identificar adjetivos calificativos
- Identificar verbos

LITERATURA INFANTIL - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Identificar un cuento por sus características
- Identificar las partes de un cuento.
- Reconocer personaje principal y personajes secundarios de una lectura
- Identificar noticias por sus características
- Producir textos escritos con letra de carta sobre un tema de su interés.

ORTOGRAFÍA:

- Identificar la sílaba tónica de una palabra

CUARTO PRIMARIA

LECTURA:

- Leer textos cortos de manera fluida.
- Recordar hechos literales de la lectura.
- Realizar inferencias de la lectura.

GRAMÁTICA:

- Identificar los elementos de la comunicación
- Clasificar palabras por su número de sílabas
- Identificar el sustantivo y sus clases
- Reconocer adjetivos calificativos
- Clasificar oraciones según el tiempo verbal (pasado, presente, futuro)
- Clasificar oraciones por la actitud del hablante (Exclamativas, interrogativas, desiderativas, imperativas)
- Identificar una carta por sus características
- Reconocer las partes de una carta

LITERATURA INFANTIL - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Reconocer un poema por su estructura y características
- Identificar biografía y autobiografía por sus características
- Producir textos escritos con letra de carta sobre un tema de su interés

ORTOGRAFÍA:

- Identificar palabras con diptongo, triptongo, hiato
- Utilizar signos de puntuación

QUINTO PRIMARIA

LECTURA:

- Leer textos cortos de manera fluida.
- Recordar hechos literales de la lectura.
- Realizar inferencias de la lectura.

GRAMÁTICA:

- Relacionar palabras según su significado (Sinónimos y antónimos) - Familia de palabras
- Identificar clases de sustantivos en un texto
- Identificar adverbios y su clase dentro de una oración
- Reconocer los accidentes gramaticales de un verbo (persona, género, número, tiempo)
- Identificar la estructura de la oración señalando sujeto, núcleo del sujeto, predicado, núcleo del predicado
- Ordenar palabras alfabéticamente

ORTOGRAFÍA:

- Clasificar palabras según su acento (agudas, graves y esdrújulas)
- Identificar palabras con diptongo y triptongo
- Utilizar signos de puntuación (punto y sus diferentes usos, coma)

LITERATURA INFANTIL Y EXPRESIÓN ESCRITA:

- Identificar modismos de Guatemala
- Clasificar un texto según sus características (cuento, leyenda, fábula)
- Producir textos escritos con letra de carta sobre un tema de su interés

SEXTO PRIMARIA

LECTURA:

- Leer textos de manera fluida.
- Recordar hechos literales de la lectura.
- Realizar inferencias de la lectura

GRAMÁTICA:

- Identificar los elementos de la comunicación y su función
- Identificar lexema (raíz) y morfema de una palabra
- Relacionar palabras por su significado (sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos)
- Identificar la estructura de la oración señalando sus partes (sujeto y núcleo, predicado y núcleo, modificadores del sujeto y del predicado)
- Clasificar oraciones por la actitud del hablante (interrogativas, exclamativas, dubitativas, imperativas, enunciativas, desiderativas)
- Ordenar palabras alfabéticamente

LITERATURA INFANTIL - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Clasificar un texto según su estructura (cuento, biografía, autobiografía, novela)
- Organizar información utilizando organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos)

ORTOGRAFÍA:

- Identificar palabras con diptongo, triptongo e hiato.
- Clasificar palabras por su acento (agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas)
- Identificar palabras escritas de forma correcta (V, B, J, G, C, S, Z)

PRIMERO BÁSICO

LECTURA:

- Leer textos de manera fluida.
- Identificar idea principal y secundarias de una lectura.
- Realizar inferencias de la lectura
- Expresar juicios críticos sobre una lectura.

GRAMÁTICA:

- Identificar categorías gramaticales en una lectura (Sustantivo, adjetivo, artículo, pronombre, adverbio y clasificación de cada uno)
- Clasificar preposiciones y conjunciones de un texto.
- Analizar oraciones sintácticamente (sujeto, predicado, núcleos y modificadores)
- Prefijos y sufijos

LITERATURA INFANTIL - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Clasificar textos por su estructura (argumentativo, instruccional, informativo)
- Clasificar textos según su géneros literario (narrativo, lírico, dramático)
- Organizar información utilizando organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos)

ORTOGRAFÍA:

- Utilizar signos auxiliares de redacción y signos de puntuación (comillas, paréntesis, punto, punto y coma, puntos suspensivos)
- Identificar palabras escritas de forma correcta (V,B,C,CC,S,Z,J,G,H)

SEGUNDO BÁSICO

LECTURA:

- Leer textos de manera fluida.
- Identificar idea principal y secundarias de una lectura.
- Realizar inferencias de la lectura
- Expresar juicios críticos sobre una lectura.

GRAMÁTICA:

- Identificar categorías gramaticales en una lectura (Adjetivo, pronombre, artículo, adverbio, pronombre, preposiciones, conjunciones y clasificación de cada uno)
- Analizar oraciones sintácticamente (Sujeto, predicado, núcleos, modificadores y complementos)
- Relacionar palabras por su significado (sinónimos, antónimos, homónimos)

LITERATURA - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Clasificar textos según su estructura y género literario (cuento, leyenda, fábula, poema)
- Organizar información utilizando organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos)

ORTOGRAFÍA:

- Utilizar signos de puntuación
- Identificar y utilizar signos auxiliares de la redacción

TERCERO BÁSICO

LECTURA:

- Leer textos de manera fluida.
- Identificar idea principal y secundarias de una lectura.
- Realizar inferencias de la lectura
- Expresar juicios críticos sobre una lectura.

GRAMÁTICA:

- Identificar categorías gramaticales en una lectura (Adjetivo, pronombre, artículo, adverbio, pronombre, preposiciones, conjunciones y clasificación de cada uno)
- Analizar oraciones sintácticamente (Sujeto, predicado, núcleos, modificadores y complementos)
- Relacionar palabras por su significado (sinónimos, antónimos, homónimos)

LITERATURA - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Clasificar textos según su estructura y género literario (cuento, leyenda, fábula, poema)
- Organizar información utilizando organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos)

ORTOGRAFÍA:

- Utilizar signos de puntuación
- Identificar y utilizar signos auxiliares de la redacción

CUARTO BACHILLERATO

LECTURA:

- Leer textos de manera fluida.
- Identificar idea principal y secundarias de una lectura.
- Realizar inferencias de la lectura
- Expresar juicios críticos sobre una lectura.

GRAMÁTICA:

- Analizar oraciones sintácticamente
- Analizar oraciones morfológicamente
- Identificar categorías gramaticales y la clasificación de cada una
 - Sustantivo
 - Adjetivo
 - Artículo
 - Pronombre
 - Verbo
 - Adverbio
 - Preposiciones
 - Conjunciones
- Clasificar oraciones según sintagma nominal o verbal

LITERATURA - EXPRESIÓN ESCRITA:

- Clasificar textos según su géneros y subgénero literario
- Reconocer los signos del teatro
- Señalar características de distintas épocas literarias (barroco, romanticismo, naturalismo)
- Identificar escritos y autores de distintas épocas literarias (barroco, romanticismo, naturalismo)
- Romanticismo
- Organizar información utilizando organizadores gráficos (mapas conceptuales, cuadros sinópticos)

ORTOGRAFÍA:

- Aplicar el uso adecuado de mayúsculas
- Identificar palabras escritas de forma correcta
- Identificar uso correcto de signos de puntuación
- Utilizar signos auxiliares de la redacción